

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Q. (2016). PENGARUH MOTIVASI BELAJAR INTRINSIK DAN EKSTRINSIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI DI SMA NW PANCOR LOMBOK TIMUR NTB. *Ganec Swara*, 10(2), 91–96.
- Andriyani, J., & Hanas, E. K. (2012). Gambaran Motivasi Belajar Pada Mahasiswa Berprestasi Belajar Rendah Di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Aceh. *Jurnal Ilmiah Psikologi An Nafs*, 2(1), 354–364. <http://ejournal.unmuha.ac.id/index.php/annafs/article/view/354>
- Anita, I. W. (2015). Pengaruh Motivasi Belajar Ditinjau Dari Jenis Kelamin Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *P2M STKIP Siliwangi*, 2(2), 246–250. <https://doi.org/10.22460/p2m.v2i2p246-251.184>
- Azwar, S. (2013). *Reliabilitas dan validitas* (Edisi 4). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2012). *Penyusunan Skala Psikologi* (2nd ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. (2015). *Metode Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emda, A. (2018). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172–182. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>
- Ermiza. (2017). Faktor-Faktor yang Berhubungan Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Semester VI di Program Studi DIII Kebidanan STIKes Fort De Kock Bukittinggi Tahun 2013. *Maternity and Neonatal*, 2(3), 184–191.
- Esa Unggul, U. (2020). *Universitas Esa Unggul*. Esaunggul.Ac.Id. <https://www.esaunggul.ac.id/tentang-kami/>
- Fitri. (2014). *Program regular dan non regular di Perguruan Tinggi*. Lldikti12.Ristekdikti.Go.Id.

<https://ldikti12.ristekdikti.go.id/2014/03/29/program-regular-dan-non-regular-di-perguruan-tinggi.html>

Hamalik, O. (2012). *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Sinar Baru Algensindi.

Hidayatullah, A. P., & Alsa, A. (2019). Strategi Belajar Kognitif sebagai Mediator atas Peran Motivasi Belajar Intrinsik terhadap Prestasi Belajar Statistika. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(1), 18–33. <https://doi.org/10.22146/gamajop.47962>

KBBI. (2012). *Mahasiswa*. Kbbi.Web.Id. <https://kbbi.web.id/-mahasiswa>

KBBI. (2012). *Motivasi*. Kbbi.Web.Id. <https://kbbi.web.id/motivasi>

Maulidya, S. A., & Rustam, A. (2019). Peran Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Akademis melalui Mediasi Motivasi Belajar Intrinsik. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 166–177. <https://doi.org/10.22146/gamajop.50570>

Noor, J. (2011). *Metodologi Penelitian : Skripsi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Poltekapi, A. (2013). *Peraturan pemerintah republik Indonesia nomor 30 tahun 1990 tentang pendidikan*. Poltekapi.Ac.Id. <http://repository.poltekapi.ac.id/>

Ramadhon, R., Jaenudin, R., & Fatimah, S. (2017). Pengaruh Beasiswa Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Sriwijaya. *Jurnal Profit*, 4(2), 203–213.

Rohman, A. A., & Karimah, S. (2010). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI. *At-Taqaddum*, 10(1), 95–108.

Sadirman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Santi, N. N., & Khan, R. I. (2019). Pengaruh Dukungan Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*

Nusantara, 4(2), 191–198. <https://doi.org/10.29407/jpdn.v4i2.13013>

Setiawan, A., Sawitri, D., & Suswati, E. (2019). Pengaruh Minat dan Lingkungan Belajar terhadap Kesiapan Belajar Dimediasi oleh Motivasi Belajar. *Jurnal Psikologi*, 6(2), 94–113.

Shella, & Dariyo, A. (2016). Hubungan Antara Persepsi Siswa Terhadap Keterlibatan Orangtua Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Sekolah Dasar (Studi di Kota Pangkalpinang , Bangka Belitung) Relationship between Perception of Parental Involvement , Lear. *Jurnal Psikogenesis*, 4(1), 1–11.

Sofyan, H., & Uno, H. B. (2012). *Teori Motivasi dan Penerapannya dalam Penelitian*. Yogyakarta: UNY Press.

Suciani, D. (2014). *Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul*. (Skripsi). Universitas Esa Unggul.

Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 43–47. <https://ejournal.esaunggul.ac.id/index.php/psiko/article/view/2398>

Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.

Uno, H. B. (2007). *Teori motivasi & pengukurannya analisis di bidang pendidikan* (1st ed.). Jakarta: PT Bumi Aksara.

Winarsunu, T. (2017). *Statistik dalam penelitian psikologi dan pendidikan*. Malang: UMM Press.